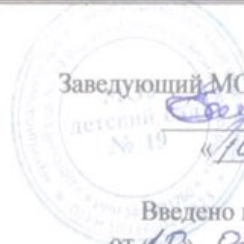


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МОУ детский сад № 19  
протокол от 31 августа 2023г. № 1



Утверждаю  
Заведующий МОУ детский сад № 19  
С.В. Егоркина  
«10» 08 2023г.

Введено в действие приказом  
от «10» 08 2023г. № 97/1

**Учебный план дополнительных платных образовательных услуг  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МОУ детского сада в №19 являются следующие документы:

**Федерального уровня:**

1. Конституцией РФ;
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- РФ;
3. Конвенцией о правах ребенка ООН;
4. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"
5. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

**Регионального уровня:**

1. Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
2. Административный регламент «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ Волгограда» (в редакции постановления администрации Волгограда от 25.07.2018г. №977);

**Локального уровня:**

1. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда»;
2. Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг ДОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в содержание и организацию образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента ДОО.
4. Обеспечение дополнительных образовательных услуг для воспитанников в ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития ребенка: «художественно-эстетическое», «интеллектуальное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Нагрузка учебного плана**

Направление дополнительной образовательной деятельности	Наименование кружка	Количество групп	Время занятия	Количество занятий в неделю	Форма освоения	Срок исполнения
художественно-эстетическое	«В гостях у сказки»	1	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024
	«Радуга талантов»	1	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024
	«Веселое настроение»	2	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024
интеллектуальное	«Пропись»	2	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024
	«Умные движения»	2	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024
	«Говоруша»	2	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024
	«Мир вокруг нас»	1	20 мин	2	групповое занятие	04.09.2023-31.05.2024

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста. Дополнительные платные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 15.00 до 18.00. Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с 04 сентября по 31 мая 2023-2024 учебного года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Объем ПОУ (час\минута) в неделю
«В гостях у сказки»	Арестова С.В.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час
«Радуга талантов»	Таланова А.А.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час
«Веселое настроение»	Мельситова К.А.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час
«Пропись»	Амирханова Д.А.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час
«Умные движения»	Марьина И.М.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час
«Говоруша»	Овсянникова Т.М.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час
«Мир вокруг нас»	Грачева А.А.	2/40 мин Итого в месяц 8/2 ч.40 мин. в год 72/ 24 час

**Примерное программно- методическое оснащение учебного процесса**

Наименование программы дополнительного образования	Методическое обеспечение программы	Учебно-наглядные пособия	Наглядно-дидактические пособия	Средства обучения
«Говоруша»	Методические пособия по логоритмике - М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой, Л. Казанцевой, О.И.Крупенчук, А.В.Никитиной, Новиковской О.А., В.Т.Таран, Р.Л.Бабушкиной и других; «Логопедические распевки» Н.Г.Гавришевой, Н.В.Нищевой; «Весёлая логоритмика» Е.Железновой	Картинки и карточки логопедические для развития речи	Игры и игрушки, развивающие речь, дидактические игры, музыкальные инструменты и игрушки	Ноутбук, интерактивная доска, фонотека с музыкальными произведениями.
«Умные движения» (элементы нейрогимнастики, развитие речи)	«Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов» Т. Г. Визель. «Нейропсихологические занятия с детьми» Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей	Картинки, карточки, игры для активизации различных отделов коры больших полушарий.	Игры и упражнения стимулирующие развитие мыслительной деятельности, развитие речи,	Ноутбук, видео (комплекс упражнений: растягивающие, дыхательные, артикуляционные, глазодвигательные

	Колганов, Ирина Фридрих. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» Коваленко В.И. «Играем пальчиками — развиваем речь» Цвынтарный В.В.		снижение утомляемости, повышение работоспособности, способность к выполнению симметричных и асимметричных движений, развитие мелкой моторики.	и на развитие мелкой моторики (рук)
«Веселое настроение»	Железняк Н.Ч. «Занятия на тренажерах в детском саду»	Наглядные пособия (схемы, картотеки, фотоальбомы, видеоматериалы, мультимедийные презентации)	1. Рунова М.А. «Движение день за днем».	-Тренажеры - Мячи - Скакалки - раздаточный материал для развития мелкой моторики
«В гостях у сказки»	«Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии.» Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Загребяева Е.В., Зарин А.П. «Чудо по имени Театр» Авторы: Н. В. Додокина, Е. С, Евдокимова	«Играем в сказку» Веракса А.Н., ВераксаН.Е.	1. Наглядно-дидактический комплект: Моделирование театрализованной деятельности. Автор: Додокина Н.В.	- Художественная литература. - Иллюстрации к сказкам. - Видеоматериал (запись сказки). - Куклы рукавички - Настольный, пальчиковый театр, театр картинок, театр «Матрёшек»  6. Кубики «Герои сказок» 7. Материалы для изобразительной деятельности  8. Шапочки-маски  9. Игры-драматизации, игры превращения  10. Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика)  11. Пальчиковый игротренинг
«Радуга талантов» (нетрадиционная техника рисования).	Изобразительное творчество в детском саду: «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Лыкова И.А. Современные подходы к проектированию образовательной области	Никитина А.В., Фатеева А.А., Колдина Д.Н., Микляева Н.В. Знакомство с нетра-	- книги о художниках, работающих в разных техниках; - иллюстрации русских и

		"Художественно-эстетическое развитие"	диционными техниками рисования (наглядно-дидактическое пособие) в детском саду.  Демонстрационный материал карточки картинки рисунки, плакаты, некоторые виды раздаточного материала, слайды и т.п.	зарубежных художников, -материалы для изобразительной деятельности, - презентации; - иллюстрации сказок, - коллекции природных материалов, - магнитофон, - наборы иллюстраций для ознакомления детей с жанрами живописи.
«Волшебник»	-Чигова А. В. Организация экспериментальной деятельности детей с ОВЗ // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 229–231. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2016/56525.htm">http://e-koncept.ru/2016/56525.htm</a> ; - А.Н. Поддьяков «Исследовательская активность ребенка»; - Н.Н.Поддьяков «Развитие исследовательской деятельности у ребёнка дошкольника».	-Чтение произведений Е.А. Алябьевой «Сказки о явлениях в неживой и живой природе»; -Н. Рыжовой «Жила- была речка»; -Рассуждение на тему «Зачем нужна вода?»; -Л. Ф. Воронкова "Как человек приручил растения»; - Н.Е..Веракса , О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольника»; -Картотека опытов и экспериментов; - Игры с песком и водой; -Наблюдение за животными и птицами.	«Вода – это хорошо или плохо?», «Что из чего сделано?», «Подбери пару», «Логическая цепочка», «Природа и человек», «Выбери нужное», «Звери, птицы» «Кто в реке живет?», «Что из чего сделано?», «Угадай, что где растёт», «Съедобное – несъедобное», «Четвертый лишний», «Кто, где живёт?», «Береги природу».	Камешки, шишки, скорлупа орехов, семена фруктов и овощей);бросовым материалом (пробки, контейнеры из под киндер сюрпризов, формочки- вкладыши от наборов шоколадных конфет); приборами - помощниками (увеличительное стекло, песочные часы); красителями (акварельные краски, ягодный сироп,пищевой краситель); прочим материалом (зеркала, воздушные шары, соломинки для коктейля); игровым оборудованием (игры на магнитной основе «рыбалка», «одень куклу», стол для песка и воды.
«Пропись»	Методические пособия по формированию графомоторных навыков;	Дидактические карточки для развития мелкой	Игры и игрушки, развивающие	Ноутбук, фонотека с музыкальными произведениями

	<p>Лашшиной Л. М., Левченко В. А., Коробинцевой М. С.;  Топорковой И. Г.;  Беззубовой Г. В.;  Кинаш Е. А.;  Филипповой С. О. и других;  Бачина О.В., Коробова Н.Ф.  Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет.  Большакова С.Е.  формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.  Подготовка руки к письму: Для детей 4-7 лет  Прописи для развития графомоторных навыков детей с особенностями развития Трясоруковой Т. П.</p>	<p>моторики</p>	<p>мелкую моторику,  Дидактические игры</p>	<p>для пальчиковой гимнастики</p>
--	--	-----------------	---	-----------------------------------